Dal verbale del 21 maggio 2025

Punto n. 4: Approvazione criteri di formazione delle sezioni/classi
La Dirigente evidenzia come i nuovi criteri adottati nascono dall'esigenza di uniformare i criteri già in essere dell'ex 205° circolo didattico e l'IC San Francesco. Viene quindi proiettato e visionato il documento approvato dal CDD con le relative modifiche da quest'organo apportate al punto "8" scuola dell'infanzia; punto "7" scuola primaria e punto "6" della scuola secondaria di primo grado inserendo "....salvo diverse indicazioni delle famiglie e dei docenti", che si riporta di seguito:

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Equa distribuzione degli alunni con disabilità e degli alunni con BES (per alunni in particolare situazione di disagio, segnalati dai servizi sociali o portati a conoscenza della scuola);
2. Omogeneità;
3. Due fasce d'età
4. Equa distribuzione in base al genere;
5. Equa distribuzione degli alunni in base al semestre di nascita (Gennaio/Giugno- Giugno/Dicembre);
6. Equa distribuzione degli anticipatari
7. Equa distribuzione degli alunni di origine straniera / non italofoni
8. Nel caso di fratelli o di gemelli, inserimento in sezioni diverse, salvo diverse indicazioni delle famiglie o dei docenti
9. Per i figli dei docenti, inserimento in classe diversa da quella in cui opera il genitore
10. Possibilità di abbinare due alunni nella stessa classe, qualora la richiesta provenga da entrambe le famiglie interessate, salvo parere contrario dei docenti e degli educatori del nido

SCUOLA PRIMARIA

1. Eguale numero di alunni, salvo il limite imposto dalla presenza di casi di alunni con disabilità
2. Equa distribuzione di maschi e femmine
3. Equa distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana
4. Equa distribuzione di alunni con BES e con DSA
5. Equa distribuzione di alunni provenienti da una stessa sezione della scuola di ordine precedente
6. Equa distribuzione degli alunni in base alla valutazione della scuola dell'infanzia, per l'eterogeneità del gruppo classe
7. Nel caso di fratelli gemelli, inserimento in classi differenti, salvo diverse indicazioni delle famiglie o dei docenti
8. Per i figli dei docenti, inserimento in classe diversa da quella in cui opera il genitore
9. Permanenza nella stessa sezione dell'alunno ripetente, salvo diversa richiesta da parte delle famiglie
10. Possibilità di abbinare due alunni della stessa classe, qualora la richiesta provenga da entrambe le famiglie, salvo parere contrario dei docenti

SCUOLA SECONDARIA

1. Eguale numero di alunni, salvo il limite imposto dalla presenza di casi di alunni con disabilità
2. Equa distribuzione di maschi e femmine
3. Equa distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana
4. Equa distribuzione di alunni con BES e con DSA
5. Equa distribuzione di alunni provenienti da una stessa sezione della scuola di ordine precedente
6. Equa distribuzione degli alunni in base al profilo e ai voti riportati nella scheda di valutazione della scuola primaria, per l'eterogeneità del gruppo classe
7. Nel caso di fratelli gemelli, inserimento in classi differenti, salvo diverse indicazioni delle famiglie o dei docenti
8. Per i figli (e nipoti) dei docenti, inserimento in classe diversa da quella in cui opera il familiare
9. Permanenza nella stessa sezione dell'alunno ripetente, qualora sussistano le condizioni per una positiva accoglienza salvo diversa richiesta da parte della famiglia

10. Possibilità di abbinare due alunni nella stessa classe, qualora la richiesta provenga da entrambe le famiglie interessate, salvo parere contrario dei docenti

CON DELIBERA N. 37

Il Consiglio di Istituto

Visto l'art. 10 del D.lgs. 297/94

Approva all'unanimità i criteri di formazione delle sezioni/classi iniziali dell'I.C. San Francesco.