MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO ANGUILLARA
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I g. e Indirizzo Musicale
Via Giuseppe Verdi 1 - 00061 Anguillara Sabazia (RM)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
Albo
Sito

Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n° 107/2015 - INTEGRAZIONE all'atto già diramato per la predisposizione del P.T.O.F. 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che la presente direttiva si pone l'obiettivo di fornire una indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF 2025-2028, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva Prot. 0016128/U del 14/11/2024 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

VISTO il PTOF 2025-2028;

VISTA la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto. "Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

VISTO l'allegato al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 - Anno 2025 ;

CONSIDERATO che le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche stabiliscono principi, requisiti e modelli operativi per un'adozione consapevole, sicura ed etica delle tecnologie IA a supporto della didattica, dell'innovazione digitale e dei processi organizzativi scolastici;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 20/12/2024 dal Consiglio di Istituto con del. n. 10;

VISTO il proprio ATTO di INDIRIZZO prot. 0016128/U del 14/11/2024;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2025-2028;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO ANGUILLARA
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I g. e Indirizzo Musicale
Via Giuseppe Verdi 1 - 00061 Anguillara Sabazia (RM*)*

EMANA

le seguenti linee di indirizzo ad integrazione delle precedenti, Atto di indirizzo prot. 0016128/U del 14/11/2024, per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028:

1. ELABORAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2025

Nel PTOF andrà riportato il nuovo curricolo verticale, comprensivo del Curricolo Digitale e del curricolo di educazione Civica, tenendo conto delle Indicazioni nazionali 2025. Le Indicazioni Nazionali 2025 saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia). Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente.

2. LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il PTOF dovrà prevedere l'implementazione di moduli di didattica per ambienti di apprendimento, anche sulla base delle ricadute e della verifica delle attività previste dal DM 19/2024.

3. INNOVAZIONE DIDATTICA

Il PTOF dovrà prevedere:

-la promozione dei processi di innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento;

- il potenziamento dell'offerta formativa in chiave di personalizzazione degli apprendimenti e in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica;

- la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e dialogo tra le culture;

- la promozione del sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà, consapevolezza dei diritti e dei doveri.

4. INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Le linee guida stabiliscono un quadro normativo e strategico per l'uso etico, sicuro e consapevole dell'INTELLIGENZA ARTIFICIALE a scuola, in linea con l'AI Act europeo e il GDPR. L' IA nella comunità educante è uno strumento al servizio della crescita umana e ha la funzione di potenziare la relazione educativa.

In coerenza con delle linee guida adottate con D.M. 166 del 9/08/2025 al fine di favorire la diffusione delle Linee Guida e uso consapevole dell'intelligenza artificiale a scuola si definiscono i seguenti nuclei concettuali fondamentali:

- Centralità della Persona e Inclusione. L'IA dovrà supportare e non sostituire il ruolo della relazione insegnamento/apprendimento. Sarà dunque essenziale porre attenzione ai percorsi di apprendimento e prevenire decisioni opache o discriminatorie.

- Equità e Accesso Paritario. I percorsi di applicazione e uso dell'IA dovranno assicurare pari opportunità e vigilare sui potenziali pregiudizi dell'IA.
- Tutela dei Diritti e Protezione dei Dati. L' applicazione dell'AI dovrà prevedere il rispetto della normativa sulla privacy.

L'attivazione di iniziative in materia di IA dovranno perseguire finalità che siano finalizzate a:

- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM
- promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica
- creare ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento
- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Al contempo le attività che prevedono l'uso dell'IA dovranno avvenire nel rispetto di misure di sicurezza atte ad arginare pratiche vietata tra le quali l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli; la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli; l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, si ringrazia tutto il personale per la collaborazione e si auspica che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni nel corso degli anni scolastici 2025-2026/2026-2027.

Anguillara S., 28 novembre 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Di Muro
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Paola Di Muro
28/11/2025 18:30:41